



**ประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลลังหัวดี้เพร
เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษา
ของครัวเรือนสำหรับส่วนตำบล ในสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๗**

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๓ (๖) ประมวลมาตรา ๑๕ วรรคเจ็ด แห่งพระราชบัญญัติ
ราชบัญญัติห่างงานบุคลส่วนห้องกัน พ.ศ. ๒๕๔๒ และข้อ ๓๖ ของประกาศคณะกรรมการมาตรฐาน
การบริหารงานบุคคลส่วนห้องกัน เรื่อง กำหนดมาตรฐานคุณภาพการบริหารงานบุคคลส่วนห้องกัน
ประจำปี ๒๕๖๗ มีวันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘ และมติคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล ในการประชุม
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ประโคนกับท้องถิ่นกรรมการพนักงานส่วนตำบลลังหัวดี้เพร
(ก.อบต.ลังหัวดี้เพร) ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๘ มีมติเห็นชอบให้กำหนด
หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาของครัวเรือน
บริหารส่วนตำบล ในสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ ดังต่อไปนี้

**ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลลังหัวดี้เพร
เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาของครัวเรือน
บริหารส่วนตำบล ในสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๗”**

ข้อ ๒ ประกาศฉบับนี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ” หมายความว่า สถานศึกษาที่จัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ซึ่งจัดการศึกษาในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เป็นหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดทำขึ้น
เพื่อพัฒนาผู้เรียนและบุคคลให้มีความเขียวชาญตามความถนัดของตน โดยรายวิชาเพิ่มเติมมีลักษณะ
ต่อเนื่องกันเป็นหลักสูตร หรือแผนการเรียนรู้ ได้แก่ หลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ หลักสูตรความเป็นเลิศ
ทางด้านดนตรี หลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านกีฬา หลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ หลักสูตรความเป็นเลิศ
ทางด้านวิชาชีพ หรือด้านอื่น ซึ่งอาจจัดการศึกษาได้ทั้งในรูปแบบนักเรียนประจำ หรือแบบนักเรียนไป-กลับ^{ตามความพึงพอใจของครุภารติ} ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงิน^{ของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒}

“จำนวนตำแหน่งสายงานการสอน” หมายถึง จำนวนตำแหน่งครุผู้ช่วย และตำแหน่งครุ
ให้หมายความรวมถึงงานที่ทางการศึกษาดำเนินการให้หัวผู้ฝึกอบรมที่มีสักษะงานที่ปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบ
และความสมบูรณ์ทางลักษณะงานที่มีสักษะงานที่ปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบ

“จำนวนตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา” หมายถึง จำนวนตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา^{และผู้อำนวยการสถานศึกษา}

**ข้อ ๔ การกำหนดจำนวนตำแหน่งสำหรับสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ
ให้เพียงพอสำหรับจำนวนตำแหน่งพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาของครัวเรือนสำหรับส่วนตำบลส
ดังต่อไปนี้**

๔.๑ กรณีสถานศึกษามีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษทุกรายเดือน (กรณีที่มีนักเรียน
ประจำบางส่วน หรือนักเรียนประจำทั้งหมด) ให้ใช้เกณฑ์การกำหนดจำนวนตำแหน่งดังนี้

/๔.๑.๑ อัตราส่วน...

๔.๑.๓ อัตราส่วนการก้าวหนดจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน

- (๑) ครู : นักเรียนประจำ = ๑ : ๑๒
- (๒) ครู : นักเรียนปี - กลับ = ๑ : ๖๐
- (๓) นักเรียน : ห้อง = ๕๐ : ๑

๔.๑.๔ การก้าวหนดจำนวนห้องเรียน

$$(๑) \text{ ห้องเรียนของนักเรียนประจำ } = \frac{\text{จำนวนนักเรียนรายชั้น}}{\text{นักเรียน : ห้อง}}$$

เช่น ๑๐ คนเข้าไป (๐.๖๔) ปีดเป็น ๑ ห้องเรียน

$$(๒) \text{ ห้องเรียนของนักเรียนปี - กลับ } = \frac{\text{จำนวนนักเรียนประจำรวมทั้งหมด}}{\text{นักเรียน : ห้อง}}$$

เช่น ๑๐ คนเข้าไป (๐.๗๖) ปีดเป็น ๑ ห้องเรียน

$$(๓) \text{ ห้องเรียนของนักเรียนปี - กลับ } = \frac{\text{จำนวนห้องเรียนทั้งหมด} - \text{จำนวนห้องเรียนนักเรียนประจำ}}{\text{จำนวนห้องเรียนประจำ}}$$

๔.๑.๕ การก้าวหนดจำนวนตำแหน่งสายงานการสอนรวมของนักเรียนประจำ

$$(๑) \text{ จำนวนตำแหน่งสายงานการสอนรวมของนักเรียนประจำ } = \frac{\text{ห้องเรียนนักเรียนประจำ} \times (\text{นักเรียน : ห้อง})}{\text{ครู : นักเรียน}}$$

$$(๒) \text{ จำนวนตำแหน่งสายงานการสอนรวมของนักเรียนปี - กลับ } = \frac{\text{ห้องเรียนนักเรียนปี - กลับ} \times (\text{นักเรียน : ห้อง})}{\text{ครู : นักเรียน}}$$

เมื่อไป การก้าวหนดห้องเรียน (โดยใช้อัตราส่วนนักเรียน : ห้อง ทางจำนวนนักเรียน
แต่ละห้อง) หากไม่เศษทั้งหมด ๑๐ คนเข้าไป ให้เพิ่มอีก ๑ ห้อง สำหรับการก้าวหนดจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน
ให้บัดเดชตามหลักคณิตศาสตร์ ($0.5 \text{ ห้อง } \rightarrow 1 \text{ ห้อง } + 0.5 \text{ ห้อง } \rightarrow 1$)

๔.๑.๖ การก้าวหนดจำนวนตำแหน่งสายงานบริหารสถานศึกษา

$$(๑) ๑ - ๒ ห้องเรียน มีผู้อำนวยการสถานศึกษาได้ ๑ อัตรา$$

$$(๒) ๓ - ๖ ห้องเรียน มีผู้อำนวยการสถานศึกษาได้ ๑ อัตรา มีรองผู้อำนวยการ$$

สถานศึกษาได้ ๑ อัตรา

$$(๓) ๗ - ๑๕ ห้องเรียน มีผู้อำนวยการสถานศึกษาได้ ๑ อัตรา มีรองผู้อำนวยการ$$

สถานศึกษาได้ ๒ อัตรา

$$(๔) ๑๖ - ๒๙ ห้องเรียน มีผู้อำนวยการสถานศึกษาได้ ๑ อัตรา มีรองผู้อำนวยการ$$

สถานศึกษาได้ ๓ อัตรา

$$(๕) ๓๐ - ๕๙ ห้องเรียน มีผู้อำนวยการสถานศึกษาได้ ๑ อัตรา มีรองผู้อำนวยการ$$

สถานศึกษาได้ ๔ อัตรา

$$(๖) ๖๐ - ๘๙ ห้องเรียน มีผู้อำนวยการสถานศึกษาได้ ๑ อัตรา มีรองผู้อำนวยการ$$

สถานศึกษาได้ ๕ อัตรา

$$(๗) ๙๐ - ๑๑๙ ห้องเรียน มีผู้อำนวยการสถานศึกษาได้ ๑ อัตรา มีรองผู้อำนวยการ$$

ให้เพิ่มอีก ๑ ห้อง

๕๖. กิจกรรมสถานศึกษานี้ทางศึกษาลักษณะพิเศษเฉพาะห้องเรียนบางระดับชั้นให้ใช้เกณฑ์การกำหนดจำนวนตัวແเน່ນສາຍงานการสอนตามข้อ ๔๒ สໍາหนັບຈຳນວນตัวແเน່ນສາຍงานการสอนในบางระดับชั้นหรือເພື່ອທີ່ມີການຈັດການສຶກສາລັກຂະນະພິເສດຖາ ການທີ່ອັນຫຼວງຮັບຮັດບັນອຸນທຶນໄດ້ຈັດການສຶກສາລັກຂະນະພິເສດຖາ ໄກສະເໜີການກຳນົດຈຳນວນຕະຫຼາງຈາກການຮອນທານລັກຂະນະການຈັດການສຶກສານີ້

ປະກາດ ມ. ວັນທີ ໃໝ່ ກັນຍາຍນ ພ.ດ. ๒๕๖๖


นายสมหวัง พ่วงพาณิช
ผู้อำนวยการสังฆภัณฑ์
ประธานกรรมการวิจัยและพัฒนา

ປະຊາດກວມກາງວິທະນາການສົວນຳບລົງຫວັດແພວ

ຮອງ ມາຮ.
ທີ່ອັນຫຼວງ
ພວກ
ຮັດບັນອຸນທຶນ

