



โครงการผลิตสื่อนวัตกรรม จากวัสดุรีไซเคิล “4 สื่อสร้างสรรค์ พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก”



สังกัด กองการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลหัวเมือง
อำเภอสอง จังหวัดแพร่
กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
กระทรวงมหาดไทย

1. ชื่อกิจกรรม แก้วจับคู่สีแสนสนุก
2. ชื่อผู้นำเสนอกิจกรรม นางภัทรพร ใจเอิบ
3. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมแก้วจับคู่สีแสนสนุกให้กับเด็กปฐมวัยเพื่อให้เด็กได้รู้จักการเปรียบเทียบ และสังเกตสีที่เหมือนกันได้นั้น จะต้องเริ่มจากการเรียนปนเล่น เรียนโดยที่เด็กไม่ได้คิดว่าเรียน โดยการใช้สื่อเพื่อกระตุ้นให้เด็กเกิดการเรียนรู้ ส่งเสริมความสามารถในการควบคุมการทำงานของกล้ามเนื้อและตาให้ทำงานอย่างประสานสัมพันธ์ที่ดี

4. วัตถุประสงค์

1. ฝึกการสังเกตสี
2. รูปร่างที่เหมือนกันและต่างกัน
3. เปรียบเทียบสีที่เหมือนกัน

5. แนวคิดในการผลิตสื่อ

เพื่อพัฒนาความสามารถในการควบคุมการเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อและตาให้สัมพันธ์กัน การบังคับกล้ามเนื้อทั้งสองส่วนนี้จะพัฒนาเด็กให้มีความสามารถในการหยิบจับสิ่งของต่างๆได้อย่างมั่นคงและรู้จัก

6. วัสดุอุปกรณ์

1. แก้วพลาสติกใสขนาด 10 ออน
2. กาว
3. กระดาษสีสองหน้า สีแดง,สีเหลือง,สีชมพู,สีเขียว,สีส้ม,สีฟ้า,สีม่วง,สีส้ม,สีน้ำเงิน,สีดำ ฯลฯ
4. สติกเกอร์พลาสติก
5. ไม้ตะเกียบ
6. ฟิวเจอร์บอร์ดสีขาว ขนาด65*61 จำนวน 1 แผ่น

7. วิธีการทำ

1. ตัดกระดาษสีสองหน้าให้เป็นรูปวงกลมขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 5 เซนติเมตร
2. ตัดกระดาษสีสองหน้าสีดำให้เป็นเส้น ขนาดกว้าง 2 เซนติเมตร ยาว 25 เซนติเมตร
3. นำกระดาษสีต่างๆวงกลมที่ตัดไว้มาทากาว บนฟิวเจอร์บอร์ด โดยเว้นระยะห่างเท่าๆกันและหุ้มด้วยสติกเกอร์พลาสติก
4. นำกระดาษสีสองหน้าสีดำที่ตัดเป็นเส้นมาทากาวติดกันของแก้วน้ำพลาสติกเพื่อติดเป็นหูของแก้วน้ำ

8. วิธีการใช้สื่อ ให้เด็กใช้มือจับไม้ตะเกียบสอดที่สายแก้วน้ำแล่นไปวางบนวงกลมที่มีสีเดียวกัน

9. ผลที่จะได้รับ

- 1.การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กที่สัมพันธ์ โดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
2. เด็กมีพัฒนาการเด็ก 5 ด้าน ที่สมวัย
- 3.เด็กได้รับการกระตุ้นจากสื่อ และเกิดความสนใจของการร่วมกิจกรรม เรียนรู้อย่างเพลิดเพลิน สนุกสนาน

10. ปัจจัยที่ทำให้ประสบผลสำเร็จ

เด็กได้รู้จักการเปรียบเทียบ และสังเกต สีที่เหมือนกันสนใจเรียนรู้และได้รับการพัฒนาการพัฒนากล้ามเนื้อมัดเด็กปฐมวัยโดยการใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ และมี พัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญา (FM) ที่สมวัย

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.เด็กพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญา (FM) ที่สมวัย
- 2.เด็กได้รู้จักการเปรียบเทียบ และสังเกต สีที่เหมือนกัน
- 3.เด็กสามารถควบคุมการทำงานของกล้ามเนื้อมัดเล็กให้สัมพันธ์กัน
4. เด็กได้ลงมือทำจริงโดยได้รับการพัฒนาทุกคนโดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย

ภาพการผลิตสื่อแก้วจับคู่สีแสนสนุก





ภาพการการนำสื่อแก้วจับคู่สีแสนสนุกไปใช้ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก





1. ชื่อกิจกรรม ไม้หนีบกระดาษ

2. ชื่อผู้นำเสนอกิจกรรม นางสาวดวงหทัย แก้วดวงใจ

3. หลักการและเหตุผล/ความเป็นมา

สำหรับเด็กปฐมวัย เป็นวัสดุที่เด็กนำมาเล่นแล้วได้รับความสุขได้ผ่อนคลาย ได้เรียนรู้ซึ่งตัวกลางที่ใช้ ถ่ายทอดหรือนำความรู้ในลักษณะต่างๆจากผู้ส่งไปยังผู้รับให้เข้าใจทำให้เด็กเกิดความรู้จากการได้สัมผัสได้ลงมือปฏิบัติช่วยให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและสามารถพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญาของเด็กให้เหมาะสมกับวัย

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและพัฒนาการทางด้านสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่แท้จริง
3. เพื่อกระตุ้นความสนใจทัศนคติที่ดีของผู้เรียนช่วยให้เรียนได้ง่ายรวดเร็วและเพลิดเพลิน
4. เพื่อให้เด็กมีความเข้าใจง่ายในการเรียนรู้

5. แนวคิดในการผลิตสื่อ

สื่อการสอนจัดเป็นองค์ประกอบหนึ่งที่มีความสำคัญและเป็นสิ่งจำเป็นอย่างหนึ่งในระบบการเรียนการสอนหรือระบบการศึกษาเพื่อดึงดูดความสนใจของเด็กและเป็นการพัฒนาด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและพัฒนาด้านสติปัญญาของเด็กให้เหมาะสมกับวัย

6. วัสดุอุปกรณ์

1. กระดาษลัง
2. กาว
3. กระดาษเคลือบแข็ง
4. กรรไกร
5. รูปภาพหัวใจ
6. ไม้หนีบผ้า
7. กาวสองหน้า

7. ขั้นตอนการผลิตสื่อ

1. นำกระดาษลังมาตัดเป็นรูปสี่เหลี่ยม
2. ปั้นภาพรูปหัวใจ แล้วนำมาตัดรูปภาพ
3. นำภาพรูปหัวใจที่ตัดได้แล้วมาแปะลงในกระดาษลัง
4. ปั้นภาพรูปหัวใจและตัดแบ่งครึ่งแล้วนำไปแปะใส่ไม้หนีบ และเอาไม้หนีบจับคู่กับภาพ

8. วิธีการใช้สื่อ ให้เด็กใช้มือบีบตัวหนีบหนีบให้ตรงกับสีที่กำหนดให้

9. ผลที่จะได้รับ

1. เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและพัฒนาการด้านสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย
2. เด็กสามารถสังเกต และจำแนกสีที่เหมือนกันได้
3. ครูผู้สอนปฐมวัย ช่วยสร้างบรรยากาศในการสอนให้น่าสนใจ ช่วยสร้างความมั่นใจในการสอนให้แก่ผู้สอน
4. เด็กสามารถควบคุมการทำงานของกล้ามเนื้อให้ประสานสัมพันธ์กับสายตาได้

10. ปัจจัยที่ทำให้ประสบผลสำเร็จ

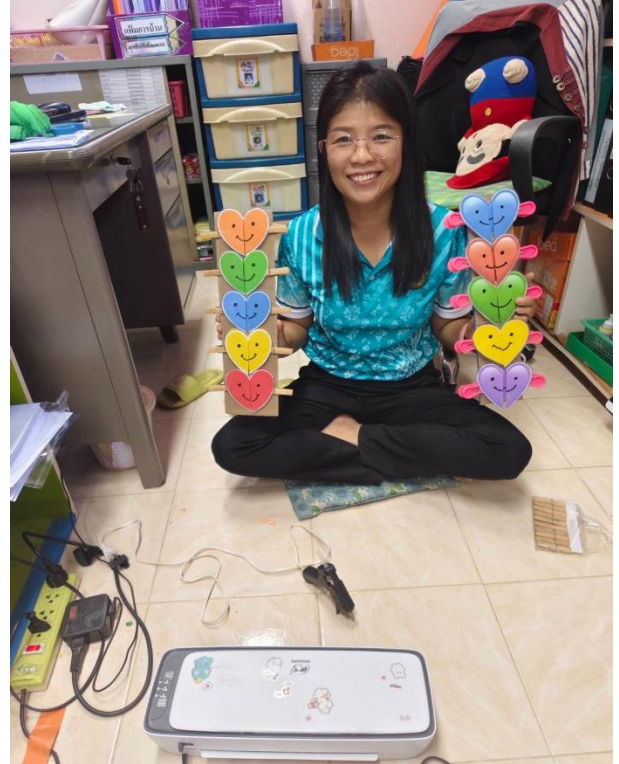
เด็กๆให้ความสนใจเรียนรู้และเกิดความสนุกสนานในการทำกิจกรรมไม้หนีบกระดาษโดยส่งเสริมพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและพัฒนาการด้านสติปัญญาให้เหมาะสมกับวัย

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและพัฒนาการด้านสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย
- 2.เด็กสามารถสังเกต และจำแนกสีที่เหมือนกันได้
- 3.เด็กสามารถควบคุมการทำงานของกล้ามเนื้อให้ประสานสัมพันธ์กับสายตาได้
- 4..เด็กได้เรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติจริงโดยทำให้เด็กได้รับการพัฒนาโดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย



ภาพการผลิตสื่อไม้หนีบกระดาษ



ภาพการนำสื่อไม้หนีบกระดาษไปใช้ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก





1. ชื่อกิจกรรม มหัศจรรย์จากฝาชวนน้ำดื่ม
2. ชื่อผู้นำเสนอกิจกรรม นางภัทราพร ใจเอิบ
3. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมมหัศจรรย์จากฝาชวนน้ำดื่ม เด็กจะได้ฝึกกล้ามเนื้อมัดเล็ก โดยการหมุนขวดเข้าและคลายออก ได้รู้จักการเปรียบเทียบ และสังเกต สี ขนาด ที่เหมือนกันได้นั้น จะต้องเริ่มจากการเรียนปนเล่น เรียนโดยที่เด็กไม่ได้คิดว่าเรียน โดยการใช้สื่อเพื่อกระตุ้นให้เด็ก หมุนให้แน่นต้องใช้แรงแค่ไหน เป็นการเรียนรู้ การคอนโทรลกล้ามเนื้อ และฝึกสมาธิ และสามารถควบคุมการทำงานของกล้ามเนื้อและตาให้ทำงานอย่างประสานสัมพันธ์ที่ดี

4. วัตถุประสงค์

1. เด็กสามารถสังเกตและเปรียบเทียบขนาดของฝาชวนได้
2. เด็กสามารถปิดและเปิดฝาชวนได้
3. เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

5. แนวคิดในการผลิตสื่อ

☞ เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิด และทักษะทางภาษาของเด็ก มีความเชื่อมโยงโดยตรงกับพื้นฐานและประสบการณ์ด้านกล้ามเนื้อ ควบคุมการเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อและตาให้สัมพันธ์กัน การบังคับกล้ามเนื้อทั้งสองส่วนนี้จะพัฒนาเด็กให้มีความสามารถในการหยิบจับสิ่งของต่างๆได้อย่างมั่นคง

1. วัสดุอุปกรณ์
2. กระดาษสีสองหน้า
3. ฟิวเจอร์บอร์ด
4. กรรไกร
5. แลคซัน
6. กาว
7. เครื่องยิงกาวร้อน
8. ไม้บรรทัด
9. สติกเกอร์ใส
10. คัตเตอร์
11. ขวดน้ำขนาดต่างๆ

6. วิธีการทำ

1. ตัดฟิวเจอร์บอร์ดใช้เป็นพื้นตามขนาดที่และตัดฟิวเจอร์บอร์ดให้เป็นรูปภาพตามที่กำหนดและออกแบบไว้
2. ตัดรูปภาพที่เตรียมไว้
3. นำขวดขนาดต่างๆมาตัดตามขนาดที่กหนดไว้
4. ตัดกระดาษสีสองหน้าตามรูปภาพที่กำหนดไว้แล้วหุ้มด้วยสติกเกอร์ใส
5. นำฟิวเจอร์บอร์ดที่เตรียมไว้ นำขวดน้ำที่ตัดที่เตรียมไว้มาติดกันแล้วนำภาพที่ตัดไว้มาติดตกแต่งให้สวยงาม นำแล้วหุ้มด้วยสติกเกอร์ใส
6. แต่งขอบแล้วภาพให้สวยงาม

8. วิธีการใช้สื่อ ให้เด็กใช้มือจับไม้ตะเกียบสอดที่สายแก้วน้ำแล้วนำไปวางบนวงกลมที่มีสีเดียวกัน

9. ผลที่จะได้รับ

1. การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กที่สัมพันธ์ โดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
2. เด็กมีพัฒนาการเด็ก 5 ด้าน ที่สมวัย
3. เด็กได้รับการกระตุ้นจากสื่อ และเกิดความสนใจของการร่วมกิจกรรม เรียนรู้อย่างเพลิดเพลิน

สนุกสนาน

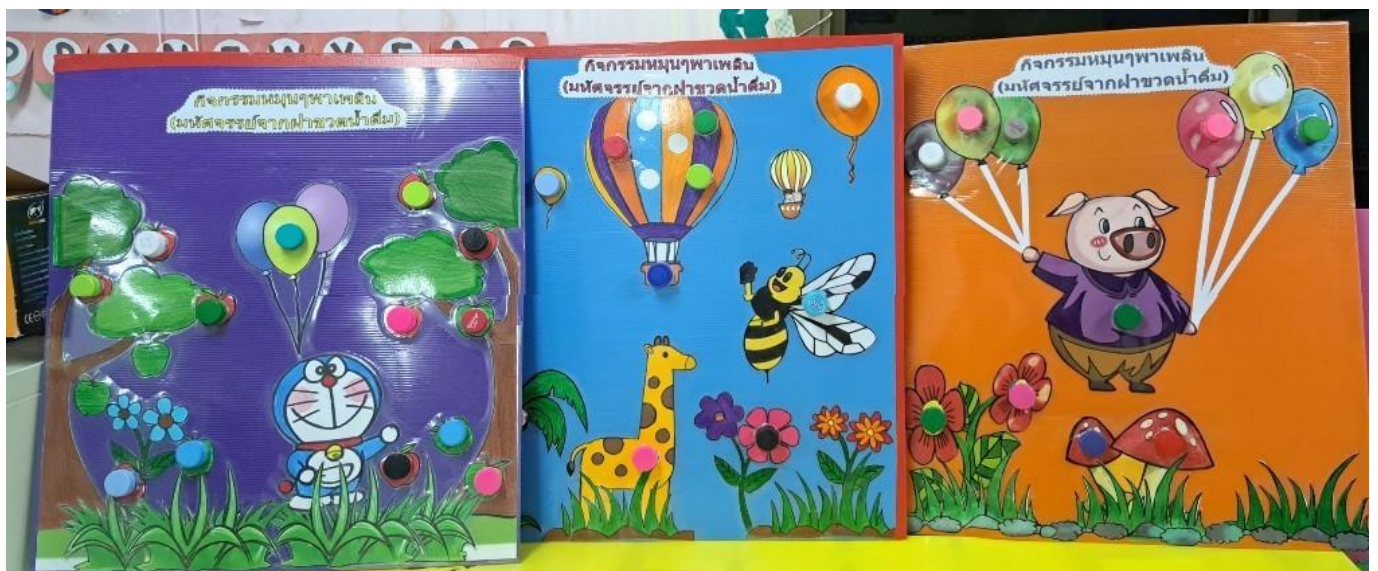
10. ปัจจัยที่ทำให้ประสบผลสำเร็จ

เด็กได้รู้จักการเปรียบเทียบ และสังเกต สีที่เหมือนกันสนใจเรียนรู้และได้รับการพัฒนาการพัฒนากล้ามเนื้อมัดเด็กปฐมวัยโดยการใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ และมี พัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญา (FM) ที่สมวัย

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญา (FM) ที่สมวัย
2. เด็กได้รู้จักการเปรียบเทียบ และสังเกต สีที่เหมือนกัน
3. เด็กสามารถควบคุมการทำงานของกล้ามเนื้อมัดเล็กให้สัมพันธ์กัน
4. เด็กได้ลงมือทำจริงโดยได้รับการพัฒนาทุกคนโดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย

ภาพการผลิตสื่อหัตถ์จรรยจากฝาขวดน้ำดื่ม



ภาพการการนำมหัศจรรย์จากฝาขวดน้ำดื่มไปใช้ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก





1. ชื่อกิจกรรม บล็อกไข่หลากสี

2. ชื่อผู้นำเสนอผลงาน นางสาวเทวีกา ทองประไพ

กิจกรรมการประดิษฐ์สื่อจากเศษวัสดุ นั้นก็กิจกรรมบล็อกไข่หลากสี คือนำผงไข่หรือไข่ขาวเก่ามาเป็นเกมต่อบล็อก ของเล่นจากผงไข่ เป็นการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการให้เด็ก สามารถเรียนรู้ได้จากการสังเกตการเปรียบเทียบ และการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง5 เด็กได้รู้จักวิธีการ คิดแก้ไขปัญหาจากสิ่งที่เรียนรู้ได้ตามวัยของเด็ก และเป็นการลดปริมาณขยะและของเหลือใช้ในบ้าน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และชุมชนมาใช้ให้เกิดประโยชน์ และรู้จักรักษารักรวมชาติและสิ่งแวดล้อมอีกด้วย

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัยให้แข็งแรง คล่องแคล่ว
2. เด็กสามารถสังเกตและเปรียบเทียบขนาดของฝาผงไข่และสีที่เหมือนกันได้
3. เพื่อกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ให้ดียิ่งขึ้นช่วยให้เรียนได้ง่ายรวดเร็ว และสนุกเพลิดเพลิน
4. เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

5. แนวคิดในการผลิตสื่อ

สื่อการสอนจัดเป็นองค์ประกอบหนึ่งที่มีความสำคัญและเป็นสิ่งจำเป็นอย่างหนึ่งในระบบการเรียนการสอนหรือระบบการศึกษาเพื่อดึงดูด กระตุ้นความสนใจของเด็ก และเกิดการเรียนรู้ได้จากการสังเกตการเปรียบเทียบ และการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง5 รู้จักวิธีการ คิดแก้ไขปัญหาจากสิ่งที่เรียนรู้ได้ตามวัยของเด็ก และเป็นการพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กให้เหมาะสมกับวัย

6. วัสดุอุปกรณ์

1. ผงไข่
2. สีน้ำ
3. พู่กัน
4. กรรไกร

7. ขั้นตอนการผลิตสื่อ

1. นำผงไข่มาทาสี (ผงที่ 1)
2. นำผงไข่มาตัดให้ตามบล็อกตามรูปที่กำหนดไว้ และทาสี (ผงที่ 2)
3. นำผงไข่ที่ทาสีเสร็จไปตากแดดให้แห้ง

8. วิธีการใช้สื่อ

ให้เด็กนำบล็อกไข่ไปวางซ้อนทับกับไข่ขาวที่ระบายสีเหมือนกัน และวางในทิศทางแนวเดียวกัน

9. ผลที่จะได้รับ

1. การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ส่งเสริมให้มีสมาธิ และสติปัญญาที่ดี
2. เด็กสามารถสังเกตและเปรียบเทียบขนาดของฝาผงไข่และสีที่เหมือนกันได้
3. เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญา (FM)

10. ปัจจัยที่ทำให้ประสบผลสำเร็จ

เด็กๆ สนใจเรียนรู้และได้รับพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญา (FM) โดยการใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กได้รู้จักการเปรียบเทียบ และสังเกต สีที่เหมือนกัน
2. เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กให้สัมพันธ์กัน
3. เด็กพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญา (FM) ที่สมวัย
4. เด็กได้ลงมือทำจริงโดยได้รับการพัฒนาทุกคนโดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย

ภาพการผลิตสื่อบล็อกไข่หลากสี



ภาพการการนำสื่อบล็อกไข่หลากสีไปใช้ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก





ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

สำนักงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหัวเมือง สังกัดกองการศึกษาองค์การบริหารส่วน
ตำบลหัวเมือง อำเภอสอง จังหวัดแพร่

ที่ พร ๗๗๑๐๔ / วันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๖

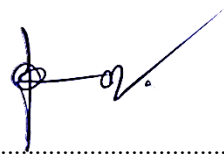
เรื่อง โครงการผลิตสื่อวัฒนธรรมจากวัสดุรีไซเคิล “๔ สื่อสร้างสรรค์พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก”

เรียน ผู้อำนวยการกองการศึกษา

เรื่องเดิม

ข้าพเจ้านางภัทราพร ใจเอิบ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสถานศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหัวเมือง จะดำเนินการจัดทำโครงการผลิตสื่อวัฒนธรรมจากวัสดุ
รีไซเคิล “๔ สื่อสร้างสรรค์พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก” เพื่อให้ส่งเสริมการพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กเด็กปฐมวัย
นอกจากเป็นการช่วยพัฒนากล้ามเนื้อมือของเด็ก ๆ ให้แข็งแรง ใช้งานได้อย่างคล่องแคล่วแล้ว ยังเป็นการ
เตรียมความพร้อมในการใช้มือข้างที่ถนัดในการเขียนหนังสือต่อไป และเพื่อถ่ายทอดให้ความรู้กับครู ผู้ดูแลเด็ก
ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหัวเมือง ได้มีความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อการสอนมาก
ยิ่งขึ้น และสามารถนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางภัทราพร ใจเอิบ)

ครู วิทยฐานะ ครุชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ความคิดเห็นของผู้ผู้อำนวยการกองการศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายอำพล โสภา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษา

ชื่อโครงการ ผลิตสื่อนวัตกรรมจากวัสดุรีไซเคิล “๔ สื่อสร้างสรรค์พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก”
ลักษณะโครงการ () ต่อเนื่อง (/) ใหม่
ผู้รับผิดชอบ นางภัทราพร ใจเอิบ
สอดคล้องกับมาตรฐานสถาน มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและ
ประสานสัมพันธ์กัน มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็น
สมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

หลักการและเหตุผล

นักพัฒนาการพูดถึงความสำคัญของการพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กอยู่เสมอ เพราะกล้ามเนื้อมัดเล็ก คือ กล้ามเนื้อส่วนมือ ข้อมือ ฝ่ามือ และนิ้วมือ ที่เป็นอวัยวะสำคัญในการหยิบ จับ สิ่งต่าง ๆ การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก มีความสำคัญไม่น้อยไปกว่าการพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ เพราะการฝึกให้เด็กใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก นอกจากเป็นการ ช่วยพัฒนากล้ามเนื้อนิ้วมือของเด็ก ๆ ให้แข็งแรง ใช้งานได้อย่างคล่องแคล่วแล้ว ยังเป็นการเตรียมความพร้อมในการ ใช้มือข้างที่ถนัดในการเขียนหนังสือต่อไปเมื่อถึงวัยที่เหมาะสม เพราะหากเด็ก ๆ ไม่ได้รับการพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก อย่างถูกวิธี และไม่มีความพร้อมมากพอ อาจส่งผลให้เด็ก ๆ ไม่สามารถทำสิ่งต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เด็กอายุ ๒-๔ ปี เป็นช่วงวัยที่มีพัฒนาการเจริญเติบโตและเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว ธรรมชาติการเรียนรู้ของ เด็กในวัยนี้จะเข้าใจจากรูปธรรมไปสู่นามธรรม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กในระดับ ปฐมวัย จึงจำเป็น จะต้องมีส่วนนวัตกรรมการเรียนการสอน เพื่อเด็กจะสามารถเกิดการรับรู้ด้วยตนเองจากการเรียนรู้จากประสบการณ์ ตรง ได้ลงมือทำ โดยที่ครูเป็นผู้อำนวยความสะดวก ชี้แนะ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ให้แก่เด็กนักเรียน

ดังนั้น ข้าพเจ้า นางภัทราพร ใจเอิบ ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้า สถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จึงจัดทำโครงการผลิตสื่อนวัตกรรมจากวัสดุรีไซเคิล “๔ สื่อสร้างสรรค์พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก” ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาความสามารถในการควบคุมการเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อมือ ตา เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของร่างกายได้อย่างประสานสัมพันธ์กัน
๒. เพื่อวางรากฐานในการใช้มือที่ถนัดและเตรียมความพร้อมที่จะเขียนและอ่านต่อไป
๓. เพื่อให้ครูมีความรู้ในการประดิษฐ์สื่อการเรียนการสอนได้เหมาะสมสำหรับเด็กและ
๔. เพื่อปลูกฝังการประหยัด และ การนำเอาเศษวัสดุที่เหลือใช้มาใช้ให้เกิดประโยชน์

เป้าหมาย / ผลลัพธ์

➢ เชิงคุณภาพ

- เด็กนักเรียนห้องเรียนสีฟ้า ได้เรียนรู้จากสื่อนวัตกรรมที่ประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้และมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กที่สมวัย

➢ เชิงปริมาณ

- เด็กนักเรียนห้องเรียนสีฟ้า อายุ ๓-๔ ปี จำนวน ๓๕ คน

สอดคล้องแผนฯ อบต. ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (แนวทางที่ ๑ การพัฒนาส่งเสริมสุขภาพของประชาชนให้มีสุขภาพดี)

สอดคล้องกับแผนฯศพด. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาครู และผู้เรียนมีคุณภาพ (แนวทางการพัฒนา ส่งเสริม และพัฒนาครูให้มีคุณภาพ)

วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม

- ๑ ประชุม ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๒. เขียนโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ๓ ดำเนินการตามโครงการ
- ๔ นำสื่อที่ผลิตไปจัดการเรียนรู้ให้กับเด็ก
- ๕ สรุปผลการดำเนินโครงการ/รายงานผล

กิจกรรมโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	-	ตุลาคม ๒๕๖๖	หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์
๒. เขียนโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติ		ตุลาคม ๒๕๖๖	หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์
๓. ดำเนินการตามโครงการผลิตสื่อนวัตกรรมจากวัสดุรีไซเคิล “๔ สื่อสร้างสรรค์พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก” ๓.๑ แก้วจับคู่สี่แสนสนุก ๓.๒ ไม้หนีบกระดาษ ๓.๓ มหัศจรรย์จากฝาขวดน้ำดื่ม ๓.๔ บล็อกไข่หลากสี		พฤศจิกายน ถึง ธันวาคม ๒๕๖๖	นางภัทราพร นางสาวดวงหทัย นางภัทราพร นางสาวเทวีกา
๔. นำสื่อที่ผลิตไปจัดการเรียนรู้ให้กับเด็ก		มกราคม – สิงหาคม ๖๗	ครูประจำชั้นห้องเรียนสีฟ้า
๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล		กันยายน ๒๕๖๗	หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์

ระยะเวลาดำเนินการ

- ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สถานที่

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหัวเมือง

งบประมาณ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

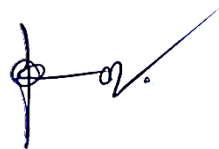
นางภัทราพร ใจเอิบ

การวัดและประเมินผล

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. แบบสังเกตเด็ก
๓. การรายงานผลการปฏิบัติงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กความสามารถควบคุมการเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อเล็กได้อย่างประสานสัมพันธ์กัน
๒. ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนพัฒนาตนเองมีความรู้ในการประดิษฐ์สื่อการเรียนการสอน
๓. ประหยัดงบประมาณและนำเอาเศษวัสดุที่เหลือใช้มาใช้ให้เกิดประโยชน์
๔. มีสื่อ นวัตกรรมใหม่ๆ เสริมแรงจูงใจในการเรียนรู้ของเด็ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางภัทราพร ใจเอิบ)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

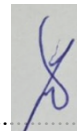
ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอำพล โสภา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษา

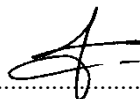


ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจิรายุทธ์ หงษ์สิบเจ็ด)

หัวหน้าสำนักปลัด รักษาราชการแทน

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลหัวเมือง



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมพล พุ่มพวง)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหัวเมือง